

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: WQMGaSDv02JGBHfTwFdq7lxiOSXWpHtn

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 13.05.2026 г.

Государственный контроль и надзор

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление,
Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»
Профиль:
«Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано

*Факультет "Высшая школа управления"
(протокол № 47 от 19.11.2024 г.)*

Одобрено

*Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
(протокол № 2 от 29.10.2024 г.)*



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43



1. Наименование дисциплины

Государственный контроль и надзор

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Знать: модели и методы принятия управленческих решений, нормативно-правовые документы, ресурсные потенциалы Уметь: формулировать целевые установки, оценивать результативность и эффективность принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
		Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения	Знать: методы оценки эффективности и результативности инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности Уметь: осуществлять отбор методов и инструментов для принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	
		Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Знать: методы и инструменты используемые для сбора, обобщения, анализа информации необходимой для решения аналитических задач Уметь: формулировать целевые установки, проводить оценку ресурсного потенциала для принятия эффективных управленческих решений в системе ГМУ
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста
		Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, сти-	Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		мулирования экономического развития и роста	Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста
		Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный контроль и надзор» относится к «Профилю "Государственные и муниципальное управление"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>66</i>	<i>32</i>	<i>34</i>
<i>Лекции</i>	<i>28</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>38</i>	<i>20</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>150</i>	<i>76</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа ; Домашнее творческое задание	Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Экзамен	Зачет	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание государственного контроля и надзора

Ключевые определения. Функции контроля. Элементы контроля. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора). Предмет и объекты государственного контроля (надзора). Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля: законности, открытости, стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований, соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц, охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц, недопустимость злоупотребления правом, соблюдение охраняемой законом тайны, открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), оперативность при осуществлении государственного контроля (надзора).

Тема 2. Система органов государственного контроля и надзора

Выстраивание системы государственного контроля. Контрольно-надзорные полномочия. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Органы власти осуществляющие контрольно-надзорные функции. Общественный контроль.

Тема 3. Участники отношений государственного контроля и надзора

Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Квалификационные требования для замещения должности инспектора. Права и обязанности инспектора. Оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов. Контролируемые лица. Свидетель. Эксперт. Экспертная организация. Специалист. Возмещение расходов свидетелю, специалисту, эксперту, экспертной организации. Права контролируемых лиц. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора. Право на возмещение вреда (ущерба), причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Тема 4. Информационное обеспечение государственного контроля и надзора



Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Информационные системы государственного контроля и надзора. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.

Тема 5. Управление рисками при осуществлении государственного контроля

Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований. Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий

Тема 6. Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований

Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Виды профилактических мероприятий. Информирование. Обобщение правоприменительной практики. Меры стимулирования добросовестности. Объявление предостережения. Консультирование. Самообследование. Профилактический визит. Проверочные листы. Независимая оценка соблюдения обязательных требований. Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований. Членство в саморегулируемой организации.

Тема 7. Контрольные (надзорные) мероприятия

Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия



Тема 8. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий. Контрольная закупка. Мониторинговая закупка. Выборочный контроль. Инспекционный визит. Рейдовый осмотр. Документарная проверка. Выездная проверка. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Выездное обследование.

Тема 9. Контрольные (надзорные) действия

Организация и проведение контрольных действий. Особенности проведения контрольных действий. Осмотр. Досмотр. Опрос. Получение письменных объяснений. Истребование документов. Отбор проб (образцов). Инструментальное обследование. Испытание. Экспертиза. Эксперимент. Особенности проведения контрольных действий.

Тема 10. Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия

Исчисление сроков и Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Ознакомление с результатами контрольного (надзорного) мероприятия. Возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия

Тема 11. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов

Органы, осуществляющие контроль за исполнением решений контрольных (надзорных) органов. Отсрочка исполнения решения. Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. Окончание исполнения решения.

Тема 12. Специальные режимы государственного контроля (надзора)

Особенности организации и проведения специальных режимов государственного контроля. Особенности проведения мониторинга. Постоянный государственный контроль (надзор): необходимость и объекты его осуществления. Постоянный рейд: необходимость проведения.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Содержание государственного контроля и надзора	16	4	2	2	12
2	Система органов государственного контроля и надзора	18	6	2	4	12
3	Участники отношений государственного контроля и надзора	18	6	2	4	12
4	Информационное обеспечение государственного контроля и надзора	18	6	2	4	12
5	Управление рисками при осуществлении государственного контроля	16	4	2	2	12
6	Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований	18	6	2	4	12



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
7	Контрольные (надзорные) мероприятия	16	4	2	2	12
8	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	22	8	4	4	14
9	Контрольные (надзорные) действия	20	8	4	4	12
10	Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия	18	6	2	4	12
11	Исполнение решений контрольных (надзорных) органов	16	4	2	2	12
12	Специальные режимы государственного контроля (надзора)	20	4	2	2	16
В целом по дисциплине		216	66	28	38	150



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Содержание государственного контроля и надзора	Какие нормативно-правовые документы регламентируют государственный контроль и надзор. Приведите примеры предметов и объектов контроля. Раскройте содержание принципов контроля.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Система органов государственного контроля и надзора	Раскройте полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Раскройте полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Какова необходимость общественного контроля.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Участники отношений государственного контроля и надзора	Какие квалификационные требования предъявляются к претендентам для замещения должности инспектора. Как осуществляется оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов. Кто такие контролируемые лица, каковы их права.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Информационное обеспечение государственного контроля и надзора	Как осуществляется процесс информирования при осуществлении государственного контроля (надзора). Опишите информационные системы государственного контроля и надзора.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	С какой целью создаются: Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля и Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.	
Управление рисками при осуществлении государственного контроля	Какие категории рисков выделяют при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Опишите порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора), к категориям риска. На основе каких индикаторов происходит распределение риска нарушения обязательных требований.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований	На основе каких факторов, определяющих КНД происходит формирование программы профилактики рисков. Раскройте один из видов профилактических мероприятий. Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований. Для какой цели необходимо участие в саморегулируемой организации.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Контрольные (надзорные) мероприятия	Опишите основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Какие особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций вы знаете.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Как осуществляется организация проведения	
Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	Какие общие требования предъявляют к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. Как происходит процесс организации внеплановых мероприятий. В чем особенности проведения различных видов контрольных мероприятий.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Контрольные (надзорные) действия	В чем особенности проведения различных видов контрольных действий. Какие требования предъявляются к назначению экспертов. В чем разница повторной и дополнительной экспертизами.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия	Как происходит исчисление сроков контрольного (надзорного) мероприятия. Как осуществляется процесс ознакомления с результатами контрольного (надзорного) мероприятия. В каких случаях результаты контрольно-надзорной деятельности могут быть признаны не действительными.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Исполнение решений контрольных (надзорных) органов	Какие органы, осуществляют контроль за исполнением решений контрольных (надзорных) органов. В каких случаях возможна отсрочка исполнения решения. (привести примеры).	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Специальные режимы государственного контроля (надзора)	Какова цель создания специальных режимов государственного контроля. Какие особенности проведения мониторинга, постоянного государственный контроль (надзор). Как финансируются специальные режимы государственного контроля.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Содержание государственного контроля и надзора	Цели, задачи, контроля. Раскройте функции государственного контроля и надзора. Государственный контроль как функция публичного управления. Охарактеризуйте предмет, объект контроля. Необходимость осуществления контрольно-надзорной деятельности. Элементы государственного и муниципального контроля: субъекты контроля, стандарты контроля.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Система органов государственного контроля и надзора	Межведомственное взаимодействие для целей государственного контроля (надзора). Взаимодействие органов государственного контроля (надзора) с иными государственными органами. Институты общественного контроля, организация их деятельности, полномочия и взаимодействие с органами государственного контроля (надзора). Международный опыт организации государственного контроля. Раскройте полномочия органов местного самоуправления в области контроля). Раскройте роль граждан в систем общественного контроля.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Участники отношений государственного контроля и надзора	Раскройте процесс делегирование контрольных полномочий органам местного самоуправления. Раскройте процесс делегирование контрольных полномочий региональным органам власти. Как осуществляется процесс возмещение расходов свидетелю, специалисту, эксперту, экспертной организации. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора. Каковы полномочия экспертных организаций участвующих в контрольно-надзорной деятельности.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Информационное обеспечение государственного контроля и надзора	Как осуществляется процесс сбора информации для государственного контроля. Какие информационные ресурсы используются в контрольно-надзорной деятельности. ГАС «Управление». ГИИС "Электронный бюджет". Развитие системы электронных платежей, как инструмента контроля. .Как осуществляется процесс информирования контрольных лиц.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Управление рисками при осуществлении государственного контроля	Матрица рисков в контрольно-надзорной деятельности. Необходимость применения риск-ориентированного подхода в КНД. Методы расчета вероятности наступления риска.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Основания отнесения объектов контроля к высоким категориям риска. Основания отнесения объектов контроля к низким категориям риска.	
Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований	Обобщение правоприменительной практики КНД. Меры стимулирования добросовестности. Виды профилактических мероприятий. Консультирование: цель, необходимость, эффективность. Самообследование: раскройте процесс проведения. Профилактический визит: раскройте процесс проведения.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Контрольные (надзорные) мероприятия	Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Сведения о причинении вреда или об угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда или об угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям. Проведения контрольных мероприятий по Поручению Президента Российской Федерации. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Проведения контрольных мероприятий по поручению Правительства Российской Федерации.	
Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	Особенности организации контрольной закупки. В чем отличие контрольной и мониторинговой закупки. Как осуществляется выборочный контроль. Кто может осуществить инспекционный визит. Выездная проверка. Как осуществляется наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Контрольные (надзорные) действия	Организация и проведение контрольных действий. Осмотр. Досмотр. Опрос. Как осуществляется процесс получения объяснений и истребование документов. Организация отбора проб (образцов). Как осуществляется инструментальное обследование. Испытание. Экспертиза. Эксперимент: особенности организации.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия	Возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. Какими документами регламентируются сроки проведения контрольных мероприятий. Сроки, применяемые в КНД с целью уведомления.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Истечение сроков предписаний могут приводить к каким действиям со стороны контрольно-надзорного органа. Каковы последствия нарушения сроков в КНД.	
Исполнение решений контрольных (надзорных) органов	Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. Окончание исполнения решения. Каковы последствия не исполнения решений КНО. Как осуществляется контроль за надзорными органами. Надзорные каникулы: когда используют, какова цель. Назначение экспертов при осуществлении исполнения решений КНО.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Специальные режимы государственного контроля (надзора)	Особенности проведения постоянного государственный контроль Необходимость и объекты постоянного государственный контроль. Постоянный рейд: необходимость проведения. В чем разница постоянного рейда и постоянного государственного контроля. Факторы, влияющие на выбор специальных режимов государственного контроля. Уровни риска применяемые в специальных режимах контроля.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Государственный контроль, назначение, перспективы развития.
2. Сущностные характеристики государственного и муниципального контроля и надзора.
3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
4. Органы государственного контроля и надзора в Российской Федерации: структура, организационно-правовая основа их деятельности.
5. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля.
6. Особенности организации государственного контроля в условиях цифровизации.
7. Президентский контроль: содержание и его роль в государственном управлении.
8. Парламентский контроль: содержание и его роль в государственном управлении.
9. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: содержание и виды.
10. Специализированный контроль в системе государственного и муниципального управления: содержание и виды.
11. Внутриведомственный контроль: содержание, необходимость и форма реализации.
12. Надзор, его правовая основа и классификация.
13. Общий прокурорский надзор: основы регулирования и порядок осуществления.
14. Административный надзор: характеристика, правовая основа.
15. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи
16. Налоговый контроль: назначение, содержание и особенности организации.
17. Таможенный контроль: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
18. Федеральный государственный контроль и надзор в сфере финансовых рынков: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
19. Федеральный государственный валютный контроль: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов



20. Банковский надзор: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
21. Федеральный государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
22. Федеральный государственный контроль (надзор) в области обеспечения транспортной безопасности: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
23. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
24. Федеральный государственный строительный надзор: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
25. Федеральный государственный транспортный надзор: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
26. Федеральный земельный надзор: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
27. Федеральный лицензионный контроль: разработка плана профилактических мероприятий с использованием цифровых инструментов
28. Общественный контроль: нормативно-правовое регулирование
29. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.
30. Оценка эффективности и результативности государственного и муниципального контроля и надзора.

Примеры заданий контрольных работ

1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольно-надзорной деятельности. Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольного (надзорного) органа согласно существующим методическим рекомендациям.
2. Руководитель поручил определить перечень направлений контрольной и надзорной деятельности органа власти. Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений? Чему должны соответствовать эти направления? Какие конкретно направления Вы определите для осуществления контрольного мероприятия?
3. Руководитель поручил разработать план проведения контрольных мероприятий в контрольно-надзорном органе. Какими правилами будете



руководствоваться при разработке плана? Перечислите мероприятия, включаемые в план контрольных мероприятий.

4. В соответствии с поручением руководителя необходимо осуществить разработку стратегии органа власти по организации мероприятий по предотвращению возможного причинения вреда охраняемым законом ценностям. Какие критерии и показатели ожидаемых результатов вы укажете в стратегии? Какие направления будут выбраны вами как приоритетные? Каким пути достижения результата вы пропишите в стратегии?
5. Управлением Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации проведена проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Проверкой было охвачено 31732,0 тыс. руб. средств федерального бюджета. В ходе проведенного контрольного мероприятия были выявлены финансовые нарушения на сумму 3263,1 тыс. руб. За допущенные нарушения бюджетного законодательства можно ли в отношении должностного лица составить протокол об административном правонарушении? Какой вид санкции в данном случае можно применить в отношении руководителя Управления? Следует ли материалы проверки направить в органы прокуратуры для рассмотрения и принятия мер реагирования?

Примерные темы домашних творческих заданий

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
3. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
4. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
5. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы
7. Формы осуществления общественного контроля.
8. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций
9. Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля, функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и



- объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.
10. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
 11. Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
 12. Сочетание государственного и общественного контроля в сфере исполнительной власти.
 13. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления
 14. Принципы организации и осуществления государственного и муниципального контроля и надзора
 15. Система управления рисками причинения вреда при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора
 16. Мероприятия и методы государственного и муниципального контроля и надзора
 17. Документальное оформление результатов проведения мероприятий государственного и муниципального контроля и надзора
 18. Оценка эффективности и результативности государственного и муниципального контроля и надзора
 19. Исторические особенности развития государственного и муниципального контроля в России
 20. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре
 21. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы
 22. Проблемы единства системы контрольных органов
 23. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно- надзорной деятельности
 24. Место и значение контроля как общей функции управления
 25. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля
 26. Место депутатского запроса в системе парламентского контроля
 27. Контрольное управление Президента
 28. Скоординированность действий контрольных органов



29. Организация контроля за исполнением в федеральном округе решений
федеральных органов государственной власти

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости
содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1. Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение	Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех	Знать: модели и методы принятия управленческих решений, нормативно-правовые документы, ресурсные потенциалы Уметь: формулировать целевые установки, оценивать результативность и эффективность принятых решений на всех	Решите задачу. В г.Орск было открыто новое месторождение яшмы, в связи с чем местными властями был организован ряд мероприятий по её добыче. Месторождение было обнаружено вблизи поселка Н. и местные жители вскоре из-за шума и взрывов обеспокоились за свою жизнь и здоровье, так как никто не предупредил их о проводящихся вблизи работах. Уполномоченные сотрудники Ростехнадзора на основании заявлений граждан поселка Н. провели проверку нового месторождения и выявили ряд нарушений. Директор завода Р., ответственный за мероприятия по добыче яшмы, ответил, что знаком с содержанием соответствующего закона и отменит решения проверки, подав заявление в суд. Директор сказал, что сотрудники Ростехнадзора не предупредили их о проверке и потому не имели права её проводить; акт, составленный по результатам проверки был составлен по неправильной, устаревшей форме; привлеченный сотрудниками эксперт был коллегой этого директора, уволившийся всего 2 недели назад, не имеющий специальных знаний и опыта и не аттестованный как эксперт и потому не



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ние принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	уровнях государственного и муниципального управления	уровнях государственного и муниципального управления	имевший права на проведение экспертизы; приказ руководителя о проведении проверки сотрудники Ростехнадзора показали только в конце проверки, а не в начале как положено,- и все это по мнению директора, относится к грубым нарушениям проверки, и потому результаты могут быть аннулированы судом. Требуется ответить А) Что из перечисленного директором завода Р. действительно относится к грубым нарушениям проведения проверки? Б) Просмотрите каждое из обвинений, сказанное директором завода и скажите, в каких случаях каждое из них могло бы стать грубым нарушением и основанием для отмены результатов проверки.
	Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного ис-	Знать: методы оценки эффективности и результативности инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности	Решите задачу. Фермер И. В. Алексеев обратился в администрацию Приморского края, для получения любого свободного земельного участка. Администрацией был дан положительный ответ в соответствии со статьей 39.10., ЗК РФ, но с условием, что на предоставленном участке фермер И. В Алексеев будет осуществлять только сельскохозяйственную деятельность, тем самым, развивая данное направление на территории субъекта. Спустя 10 месяцев, оказалось, что на территории И.В. Алексеевым была выбурена скважина и осуществлялась добыча ископаемых. Требуется ответить Правомерны ли действия И.В Алексеева? Какой государственный орган будет осуществлять контроль в данном случае? Определите объект и предмет контроля.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	полнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Уметь: осуществлять отбор методов и инструментов для принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	
	Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной дея-	Знать: методы и инструменты используемые для сбора, обобщения, анализа информации необходимой для решения аналитических задач Уметь: формулировать целевые установки, проводить оценку ресурсного потенциала для принятия эффективных	Решите задачу 15.07.2014 года на трассе федерального значения М-10 «Россия» (Москва- Тверь- Великий Новгород- Санкт-Петербург) произошло обрушение автомобильной дороги. Сотрудник Федерального Дорожного агентства РФ сообщил, что обрушение части автомобильной дороги произошло из-за ошибки подрядчика, выполняющего строительные работы данного участка дороги. Во время проведения экспертизы (контрольных мероприятий) было установлено, что дорожное покрытие было изготовлено не по стандартам (ГОСТ 30416-96 «Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения.», ГОСТ 7473-94 «Смеси бетонные. Технические условия»), а также выяснилось, что оценка технического состояния дороги, проводящаяся в соответствии с приказом Минтранса РФ от 27.08.2009г. № 150 «О порядке проведения оценки технического состояния автомобильной дороги», не реже одного раза в год, не была проведена в срок. При этом подрядчик утверждает, что не нарушал стандарты строительства автомобильной дороги и что все документы по проведению строительных работ исправны.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	тельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	управленческих решений в системе ГМУ	Прокуратура РФ возбудило дело о грубом нарушении проведения контроля по выполнению строительных работ автомобильных дорог. <i>Требуется ответить:</i> Кем должна была проведена оценка технического состояния автомобильной дороги в соответствии с ФЗ №150? Какие принципы контроля были нарушены? Какие функции контроля были использованы?
ПКП-5. Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Решите задачу. В Управление контроля и административно-технического надзора Рязанской области поступила анонимная жалоба о том, что в молочном комбинате «Деревенский» постоянно происходят нарушения в финансовой отчетности. Глава управления подписал приказ о проведении внеплановой проверки в отношении вышеупомянутого комбината. Но вместо указанного в приказе должностного лица пришел другой представитель контрольного органа. Руководитель предприятия отказался его пускать, утверждая, что, согласно 294-ФЗ, он не должен допускать на предприятие должностное лицо, которое не указано в приказе о проверке и что сама проверка является незаконной. <i>Требуется:</i> Проанализируйте ситуацию. Определите объект и предмет контроля. Кто прав в данной ситуации?
	Выделяет приоритетные направления	Знать: методы управления соци-	Решите задачу. Органами по контролю и надзору в сфере образования была выполнена проверка негосударственного образовательного учреждения «МИЭМП»



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
мулирование экономического развития и роста	устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	ально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	В ходе проверки органами по контролю и надзору в сфере образования были выявлены нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов. В результате чего, соответствующий орган по контролю выдал данной организации, допустившей ряд нарушений, предписание об устранении выявленных нарушений. <i>Требуется:</i> Определите объект и предмет контроля. Является ли решение контролирующего органа правомерным? В течение какого срока должны быть устранены нарушения? Что повлечет за собой неисполнение данного предписания в установленные сроки?
	Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирова-	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направ-	Решите задачу. Органом государственного контроля была проведена проверка одной из крупнейших частных компаний России, «Сургутнефтегаз», в связи с поступлением в контрольный орган информации о возникновении причинении вреда окружающей среде, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших из-за деятельности данной организации. Проверка проводилась без присутствия руководителей (и их представителей) «Сургутнефтегаза». В связи с этим, после проведения проверки контрольный орган передал предпринима-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ния экономического развития и роста	ленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	телям предписание о проведении данных контрольных мероприятий за счет денежных средств «Сургутнефтегаза». <i>Требуется.</i> Проанализируйте ситуацию. Определите объект и предмет контроля. Является ли решение контролирующего органа правомерным



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Решите задачу. ООО «Карась» осуществляет ловлю рыбы в исключительной экономической зоне. Судно, используемое рыбаками для проведения работ, не имеет никаких специальных опознавательных знаков и кажется ржавым на вид. Данное нарушение было замечено работниками береговой службы, и о нем было сообщено в ведомство Министерства природы. Был произведен акт контроля, в ходе которого было выявлено, что эксплуатационное состояние рыболовного судна не удовлетворяет нормам, а также в отчетных материалах, предоставленных в федеральные органы исполнительной власти, указаны неверные сведения о сроках и районе добычи водных биоресурсов.

Требуется. Определите объект и предмет контроля. Какая форма публичного контроля описана в данном кейсе? Какие мероприятия при осуществлении КНД уместны в данной ситуации?

Задание 2

Решите задачу. В ходе анализа обращений граждан, поступивших в контрольно-надзорные органы субъекта РФ выявлено, что администрация городского округа «К» взимала плату за присоединение объектов дорожного сервиса к автомобильным дорогам общего пользования местного значения, в результате чего было назначено контрольное мероприятия, по окончании которого, указанные в обращении факты документально не удалось подтвердить.

Требуется Проанализировать ситуацию. Определите объект, предмет и субъект контроля. Какое контрольное мероприятие назначено контрольно-надзорным органом, опишите порядок его осуществления. Понесут ли органы муниципального управления ответственность (ответ обоснуйте).

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора).
2. Предмет и объекты государственного контроля (надзора).
3. Принципы государственного контроля (надзора).
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
6. Органы власти осуществляющие контрольно-надзорные функции.
7. Общественный контроль.



8. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Квалификационные требования для замещения должности инспектора. Права и обязанности инспектора.

9. Оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов.

10. Контролируемые лица. Права контролируемых лиц.

11. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора.

12. Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора).

13. Информационные системы государственного контроля и надзора.

14. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

15. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.

16. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований.

17. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований.

18. Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий

19. Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

20. Виды профилактических мероприятий.

21. Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований.

22. Членство в саморегулируемой организации

23. Формирование матрицы рисков

24. Функции контрольно-надзорной деятельности

25. Раскройте процесс делегирования контрольных полномочий органам местного самоуправления.

26. Раскройте роль граждан в системе общественного контроля

27. Раскройте процесс делегирования контрольных полномочий региональным органам власти

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Содержание понятия «контроль» и «надзор», функции контроля в системе публичного управления.

2. Цели и функции контроля. Цели и функции государственного контроля (надзора).

3. Содержательные характеристики контроля, государственного контроля (надзора).



4. Принципы государственного контроля (надзора).
5. Участники государственного контроля (надзора), их права, обязанности и полномочия.
6. Система органов государственного контроля в Российской Федерации.
7. Участие общественных организаций в системе государственного контроля (надзора), их полномочия и институты.
8. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
9. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
10. Особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций.
11. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
12. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации.
13. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия
14. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.
15. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.
16. Контрольная закупка.
17. Мониторинговая закупка. Выборочный контроль. Инспекционный визит.
18. Рейдовый осмотр. Документарная проверка. Выездная проверка.
19. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Выездное обследование.
20. Организация и проведение контрольных действий.
21. Особенности проведения контрольных действий.
22. Осмотр. Досмотр. Опрос. Получение письменных объяснений.
23. Истребование документов. Отбор проб (образцов). Инструментальное обследование. Испытание.
24. Экспертиза. Эксперимент. Особенности проведения контрольных действий.
25. Исчисление сроков контрольного (надзорного) мероприятия.
26. Ознакомление с результатами контрольного (надзорного) мероприятия.
27. Возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия.
28. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.
29. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия



30. Органы, осуществляющие контроль за исполнением решений контрольных (надзорных) органов.

31.Отсрочка исполнения решения. Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. Окончание исполнения решения.

32.Особенности организации и проведения специальных режимов государственного контроля. особенности проведения мониторинга.

33. Постоянный государственный контроль (надзор): необходимость и объекты его осуществления.

34.Постоянный рейд: необходимость проведения.

Пример экзаменационного билета

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. (20 баллов)

Система органов государственного контроля в Российской Федерации.

Задание 2. Укажите правильный (е) ответ (ы) либо правильные утверждения. (20 баллов)

1.Важнейшей составляющей контроля является:

1. Корректировка установленных отклонений
2. Обратная связь
3. Недопущение разрастание проблемы
4. Сравнение запланированного с достигнутым

2. К задачам Банка России не относится:

1. Защита интересов вкладчиков банка
2. Единая федеральная кредитно-денежная политика
3. Организация функционирования рынка ценных бумаг
4. Регулирование денежного обращения

3. Разновидностью публичного контроля является:

1. Государственный контроль
2. Региональный контроль
3. Научный контроль
4. Контроль за деятельностью организации

4.Что из перечисленного не является предметом контроля:

1. Жизнь и здоровье граждан
2. Поддержание нравственности
3. Деятельность организации
4. Сохранность объектов, имеющих историческое значение

5. Оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений это:

1. Цель контроля
2. Функция контроля
3. Принцип контроля



4. Элемент контроля

6 ... — государственная должность, предусмотренная в целях независимого контроля за государственным обеспечением реализации прав и свобод человека и гражданина

7 Должностные лица государства, осуществляющие функции прокурорского надзора и предварительного расследования по некоторым, преимущественно особо важным, категориям уголовных дел, представительства государственных интересов в судебном процессе, поддерживая государственное обвинение – это...

8. Определение органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление контрольных мероприятий осуществляется в соответствии с:

1. Муниципальными нормативными правовыми актами
2. Федеральными законами
3. Законами субъектов РФ
4. Указами Президента РФ
5. Постановления Правительства РФ

9. Если граждане России участвует в управлении делами государства, то такой вид контроля называется...

10. Соотнесите, что относится к субъектам, а что к объектам

А) Объекты Б) Субъекты

1. Производственные объекты.
2. Экспертные организации.

3. Результаты деятельности граждан и организаций.

4. Лица привлекаемые органом гос. контроля к проведению мероприятий по контролю.

5. Специалисты, обеспечивающие функционирование специальных технических средств.

6. Организации (юридические лица, иностранные, объединения).

Задание 3. Практико-ориентированные задания. (20 баллов)

Решите задачу. Контрольно-надзорный орган начал распределение объектов контроля по уровням риска причинения вреда (ущерба). В результате проделанной работы 2 объектов было отнесено к среднему риску, 17 объектов к умеренному риску, 10 объектов к значительному уровню риска.

Требуется. Поясните ситуацию. Какое минимальное количество категорий риска должно быть предусмотрено в контрольно-надзорном органе в данной ситуации? Ответ обоснуйте



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-9729-1844-7. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171146> (дата обращения: 11.11.2024). – Текст : электронный.
2. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921410> (дата обращения: 11.11.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Гладковская, Е. Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит: теория и практика : учебное пособие / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-466-03631-2. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/952997> (дата обращения: 11.11.2024). — Текст : электронный.
4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/741. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008028> (дата обращения: 11.11.2024). - Текст : электронный.
5. Порфирьева А.В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: монография / А.В. Порфирьева, Т.Ю. Серебрякова - Москва: Инфра-М, 2013 - 152 с. - Текст: непосредственный. - (Научная мысль). - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002024> (дата обращения: 11.11.2024). - Текст: электронный.

Нормативные правовые акты:



1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Консультант Плюс
3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ
4. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Консультант Плюс.
5. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 № 41–ФЗ //Консультант Плюс.
6. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ// Консультант Плюс.
7. Федеральный закон "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ
8. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ
9. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2428 "О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года"
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.03.2021 № 338 "О межведомственном информационном взаимодействии в рамках осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля"
11. Постановление Правительства РФ от 16.04.2021 N 604 (ред. от 18.07.2024) "Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. N 415"
12. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 990 "Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям"



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
8. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
9. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
10. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная внеаудиторная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель: овладение универсальными компетенциями, фундаментальными знаниями, профессиональными практико-ориентированными умениями по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- развитие способности работать самостоятельно, формирование инициативности, самостоятельности мышления и принятия решений;
- развитие активности и познавательных способностей студентов;
- развитие исследовательских умений;
- стимулирование самообразования и самовоспитания;
- развитие способности планировать и распределять свое время;
- воспитание способности находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников и применять полученные знания на практике.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.



5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;



- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Антивирус Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал